

Задание 1

Кейс – задача №1

Задание 1 «Проанализируйте текст».

Прочтите фрагмент произведения Парменида «О природе вещей»

Ответ: Бытие не возникало. Бытие не подвержено гибели. Бытие целокупно. Бытие однородно, что надо понимать в смысле его единственности. Бытие неподвижно. Бытие закончено или совершенно.

б) Почему нельзя сказать о бытии, что оно «было» или «будет»?

Ответ: У Бытия нет ни прошлого, ни будущего. Бытие есть чистое настоящее. Оно неподвижно, однородно, совершенно и ограничено, имеет форму шара.

в) Найдите убедительные, с точки зрения Парменида, аргументы.

Ответ: Бытие одно, и не может быть 2 и более бытий. Иначе они должны были бы быть ограничены друг от друга- небытием, его нет. Бытие сплошно (едино), то есть не имеет частей. Если имеет части, значит части ограничены друг от друга Небытием. Его-нет. Если нет частей и если бытие одно, то нет движения и множественности в мире. В противном случае, одно Бытие должно двигаться относительно другого. Так при возникновении (уничтожении) должно быть Небытие, но его нет. Бытие вечно пребывает на одном и том же месте.

Задание 2. «Проанализируйте текст».

"Разум так же близок к истине, как многоугольник к кругу; ибо, чем больше число углов вписанного многоугольника, тем более он приблизился у кругу, но никогда не станет равным кругу даже в том случае, когда углы будут умножены до бесконечности, если только он не станет тождественным кругу".

Итак, сущность вещей, которая есть истина бытия, недостижима в своей чистоте. Все философы искали эту истину, но никто ее не нашел, какая она есть, и, чем глубже будет наша ученость в этом незнании, тем ближе мы подойдем к самой истине".

а) Определите, в чем состоит принцип "ученого незнания", изложенный ниже.

Кто был автором данного принципа?

Ответ: Принцип «ученого незнания» представляет собой парадоксальное единство знания и незнания. Он состоит в том, что процесс постижения истины представляет собой бесконечное движение к ней. Познание бесконечно из-за бесконечного объекта, поэтому никогда не может быть завершено. Истина неисчерпаема, а потому рассматривается как объективная, но недостижимая цель усилий разума. Своим принципом автор отвергает положения схоластики, считавшей возможным достижение полноты знаний.

Автором принципа «ученого незнания» является Николай Кузанский.

б) Достижима ли истина в соответствии с принципом "ученого незнания"?

Ответ: Нет, в соответствии с принципом «ученого незнания» истину невозможно достичь, так как она бесконечна.

в) О каком виде истины идет речь в данном отрывке?

Ответ: В данном отрывке речь идет об относительной истине.

г) Какой стиль мышления представлен в данном отрывке:

- 1) догматический,
- 2) софистический,
- 3) скептический,

4) релятивистский,

5) диалектический?

Ответ: В данном отрывке представлен диалектический стиль мышления.

Задание 3. «Оцените позицию»

В книге «Бытие и ничто» Ж.-П. Сартр утверждает: «Абсурдно, что мы родились, абсурдно, что мы умрем». Сравните это суждение с высказыванием выдающегося физика Э. Шредингера: «откуда я произошел и куда направляюсь? Таков великий существенный вопрос, одинаковый для всех нас. У науки нет никакого ответа на этот вопрос».

а) Что объединяет Ж.-П. Сартра и Э. Шредингера?

Ответ: Проблема смысла жизни.

б) Как ответить на поставленные Э. Шредингером вопросы с философских позиций?

Ответ: Проблема поиска смысла жизни – закономерный процесс в духовной эволюции человека, что доказывает история философии. Развитие темы дает широкий спектр представлений, но взгляды мыслителей имеют не столько альтернативную, а скорее идентичную вечную основу – это поиск человеком себя, своего предназначения, места в мире, оснований своей жизни и деятельности, неотделимых от поиска смысла жизни, где разворачивается существование личности и проявляется ее сущность.